

Wir beschützen die Erde

Lernposter



Darum geht's

Klima- und Umweltschutz sind Themen, an die man Kinder gar nicht früh genug heranführen kann. Denn wer von klein auf dafür sensibilisiert wird, dem wird der sorgsame Umgang mit unserem Planeten und seinen Ressourcen im Idealfall zur zweiten Natur. Ziel dieses Aktionsposters und den angehängten Materialien ist es, die Kleinen ganz niederschwellig an Umweltthemen heranzuführen und ein erstes Bewusstsein zu schaffen.



Sozialform: Kleingruppen, Plenum

Vorgehen

1. Poster entdecken (Plenum)

Hängen Sie das Poster „Wir beschützen die Erde“ gut sichtbar auf. Bitten Sie die Kinder, es genau zu betrachten und zu erzählen, was sie sehen. Stellen Sie Impulsfragen, z. B.:

- Warum ist es wichtig, Müll zu sammeln?
- Wie können wir uns um Pflanzen und Tiere kümmern?
- Was können wir tun, um unser Wasser zu schützen?

Sprechen Sie gemeinsam über die Antworten und ermutigen Sie die Kinder, eigene Ideen einzubringen.

2. Zuordnungsspiel mit Kärtchen (Plenum/Kreisrunde)

Schneiden Sie die Kärtchen aus und mischen Sie sie gut. Legen Sie sie offen auf einen Tisch oder den Boden und platzieren Sie die drei Themenkarten daneben:

- Müll
- Wasser
- Tiere und Pflanzen

Bitten Sie die Kinder, einen Kreis um die Kärtchen zu bilden. Reihum nimmt jedes Kind ein Kärtchen, beschreibt, was darauf zu sehen ist, und ordnet es einem Thema zu. Nach der Zuordnung dürfen die Kinder begründen, warum sie sich für ein Thema entschieden haben.

Material

- Poster „Wir beschützen die Erde“ (S. 3)
- Ausgeschnittene Kärtchen und Themenkarten (ab S. 4)



Wir beschützen die Erde

Lernposter



Ziele

Die Kinder...

- beobachten und benennen erste Zusammenhänge von Umweltschutz.
- erkennen, dass sie selbst etwas tun können, um die Erde zu schützen.
- üben, Alltagsgegenstände Themen wie Müll, Wasser, Tiere und Pflanzen zuzuordnen.
- entwickeln Freude am gemeinsamen Spiel und Lernen.



BNE-Kompetenzen: Bewusst wahrnehmen, Verantwortung entwickeln, Kooperation, erste Systemkenntnisse

Vorgehen

3. Reflexion und Abschluss (Plenum/Kreisrunde)

Nachdem alle Kärtchen zugeordnet sind, sprechen Sie mit den Kindern darüber:

- Warum darf man Müll nicht in die Natur werfen?
- Wie können wir zu Hause Wasser sparen?
- Warum müssen wir Tiere und Pflanzen gut behandeln?

Beenden Sie die Einheit mit einer kurzen Abschlussrunde: Jedes Kind darf sagen, was ihm gefallen hat und was es besonders spannend fand. Betonen Sie, dass sich auch Kinder schon aktiv um die Umwelt kümmern können.



Wir beschützen die Erde



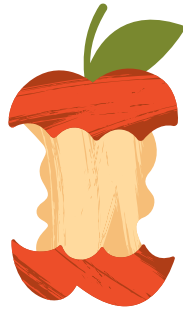
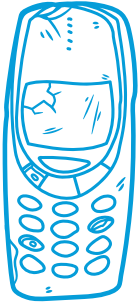
Wir beschützen unser
Wasser.



Wir sammeln Müll.

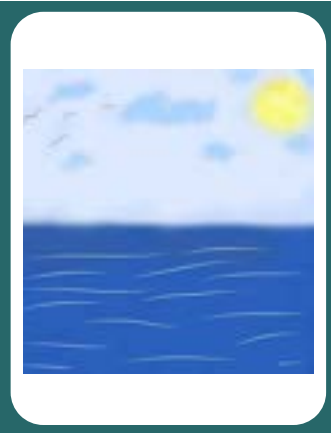


Wir kümmern uns gut
um Pflanzen und Tiere.



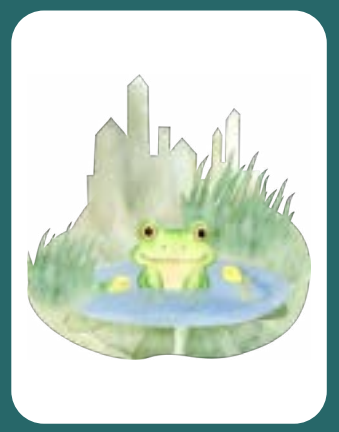
Wir sammeln Müll.





Wir beschützen unser Wasser.





Wir kümmern uns um Pflanzen und Tiere.

